**PIBID: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

**Bruna Dias Rodrigues¹**

**Profª. MSc. Vera Lúcia Catoto Dias²**

**Profa. Msc. Anamaria da Silva Martin Gascón Oliveira³**

Resumo: *Este trabalho é continuidade de pesquisa do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, PIBID, convênio firmado entre universidade comunitária e escola pública estadual, para formação inicial de professores da educação básica. O trabalho tem como objetivo investigar a contribuição do Programa Ler & escrever e do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, PIBID, na formação e construção da identidade docente. A metodologia centrou-se em pesquisa teórico-bibliográfica, seguida de comparativos dos principais objetivos nos dois Programas. A fundamentação teórica centrou-se em: Delors (2003), Nóvoa (1995), Gatti (2013) dentre outros. Os resultados apontaram que a participação de alunos do Curso de Pedagogia em Programas de formação contribuem com a formação e com a construção da identidade docente.*

 Palavras-chave: PIBID, Ler & Escrever, Formação Docente, valorização de professores.