**Tipo de pesquisa**

Pesquisa de natureza exploratório-descritiva, configura-se no campo de investigação constituído pela composição das abordagens qualitativa.

**O *lócus* da pesquisa**

Esta pesquisa foi realizada em nove escolas rurais de Ensino Fundamental, localizadas no município em estudo, região Vale Paraibana do estado de São Paulo.

Dentre as nove escolas rurais, oito delas estão localizadas na própria zona rural e uma na zona de expansão urbana. Assim, a abordagem de delimitação foi realizada por meio da seleção do total de escolas caracterizadas como rurais existentes no município, ainda que duas delas configurem-se nas dimensões urbanas, as quais justificam serem incluídas por atenderem uma população moradora do campo. Estas últimas, pelo fato mencionado, apresentam elementos constituintes de um ensino para o campo e, portanto, com características específicas.

**Coleta de dados**

A coleta dos dados deu-se por meio da realização de entrevistas semi-estruturadas colhidas no *lócus* do pesquisa.

**Amostra**

Permeada pela proposta de acessibilidade dos sujeitos, a coleta dos dados alcançou a representatividade de 15 professores. Destes, cinco são professores regentes das aulas do reforço, sete professores das salas regulares e três professores-coordenadores pedagógicos distribuído entre as nove escolas rurais.

**Tratamento dos dados**

A codificação dos dados foi feita com o auxílio do software ALCESTE® no qual os dados são classificados em categorias, que por sua vez desvelam as representações sociais do grupo pesquisado, que foram analisados à luz desta teoria. A finalidade foi fazer uma análise dos textos transcritos, classificando-os a partir das ocorrências simultâneas das nomenclaturas utilizadas pelos sujeitos da pesquisa.

Para melhor compreensão da tônica da análise dos dados, os discursos referentes à categoria apresentada neste artigo foram sintetizados e interpretados no organograma, evidenciado na Figura 1. Assim ,verifica-se que:

**Figura 1.** Organograma Aprendizagem: Interferências.

|  |
| --- |
| INTERFERÊNCIAS  Interferências do ambiente  Acesso restrito a informação  Companhia/  Droga  Fonte única: TV  Meio Social  Questões de ordem familiar  Falta de recursos materiais  Limitações de acesso/zona rural  Ser pobre  Família não acompanha as tarefas  Biblioteca  Morar na roça  Internet  Falta de estímulo  [DES]VALORIZAÇÃO DOCENTE |

Fonte: Elaborado pelo autor a partir da análise do ALCESTE®.