

**A ESCOLA COMO ESPAÇO DE INTERDISCIPLINARIDADE E REFLEXÃO – UM ESTUDO SOBRE A PRIMEIRA EDIÇÃO DO FÓRUM DE HUMANIDADES PROMOVIDO PELO COLÉGIO UNIVAP - UNIDADE AQUARIUS, SJC-SP**

**Thifani de Carvalho<sup>1</sup>**  
**Nádia Cristina Portes<sup>2</sup>**  
**Viviana Mendes Lima<sup>3</sup>**  
**Jobair de Assis Rangel<sup>4</sup>**

**Resumo:** *Este trabalho consiste em apresentar os resultados acerca das experiências educacionais, no que tange a interdisciplinaridade, na área de ciências humanas e suas tecnologias a partir da temática proposta pela UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura), de acordo com a proposta “2016 Ano Internacional do Entendimento Global”. Ante a necessidade de refletir e debater os principais problemas globais que afetam o desenvolvimento da sociedade como um todo, o fórum propôs a todos uma reflexão em torno dos seguintes problemas: crise dos refugiados, problemas ambientais, relações sociais e a globalização. A metodologia adotada teve base em pesquisas de artigos acadêmicos, livros didáticos e sites de organizações governamentais idôneas que foram indispensáveis na construção deste artigo. Considera-se relevante abordar temas globais na formação dos alunos do ensino médio, preparando-os para uma postura firme ao abordar estas temáticas, assim como tantas outras.*

**Palavras-chave:** Educação; Entendimento global.

---

<sup>1</sup> Colégio Univap – Aquarius/Ensino Médio, Brasil. E-mail: thifanicarvalho3@gmail.com.

<sup>2</sup> Colégio Univap – Aquarius/Ensino Médio, Brasil. E-mail: nadiacportes@gmail.com.

<sup>3</sup> Colégio Univap – Aquarius/Docente Ensino Médio, Brasil. E-mail: geomendes@usp.br.

<sup>4</sup> Colégio Univap – Aquarius/Docente Ensino Médio, Brasil. E-mail: jobairrangel@terra.com.br.