

## JOVEM APRENDIZ COMO UMA NOVA PERSPECTIVA DE INCLUSÃO SOCIAL

Alan Dyohnathan da Silva Gomes<sup>1</sup>

Michele Aline Nascimento Souza<sup>2</sup>

Eduardo Otávio Ferreira Vasconcelos<sup>3</sup>

Gilson Scholl Pires<sup>4</sup>

**Resumo:** *O jovem, pela sua inexperiência, tem encontrado pouca ou nenhuma oportunidade diante de tantas exigências. Dessa maneira, o estudo pretendeu analisar as contribuições do Programa Jovem Aprendiz na vida pessoal e profissional dos jovens belenenses. A pesquisa foi realizada na cidade de Belém (Pará), envolvendo estudantes que participaram do projeto. O método utilizado foi de caráter exploratório e quantitativo. Assim, mediante as dificuldades e particularidades que os jovens enfrentam na busca do primeiro emprego, ficou evidente que o referido projeto contribui para transformação pessoal e social dos jovens em fase de desenvolvimento. Concluiu-se que a inserção do jovem no mundo do trabalho, pelo programa, os prepara com habilidades e competências que contribuem para a formação teórico-prática, modificando suas vidas no ingresso no ambiente profissional de maneira satisfatória.*

**Palavras-chave:** Programa de Aprendizagem; Aprendiz; Inclusão Social.

---

<sup>1</sup> Bacharelado em Administração/Faculdade Metropolitana da Amazônia, Brasil. E-mail: adm.alan@ymail.com.

<sup>2</sup> Bacharelado em Administração/Faculdade Metropolitana da Amazônia, Brasil. E-mail: micheleansouza@yahoo.com.br.

<sup>3</sup> Mestre em Gestão e Desenvolvimento Regional pela Universidade de Taubaté – UNITAU; Professor da Faculdade Metropolitana da Amazônia, Brasil. E-mail: vasconcelos\_edu@yahoo.com.br.

<sup>4</sup> Mestre em Administração pela Universidade da Amazônia – UNAMA; Professor da Faculdade Metropolitana da Amazônia, Brasil. E-mail: gilson.scholl@gmail.com.