

WEBLAB: UMA ALTERNATIVA VIÁVEL PARA A FALTA DE LABORATÓRIOS DE CIÊNCIAS NAS ESCOLAS

Thiago Pavan dos Santos¹

Vitor Hugo Gouvêa Migoto²

José Silvério Edmundo Germano³

Resumo: *É consenso entre educadores que promover atividades em laboratório de ciências potencializa o processo de ensino-aprendizagem, tornando o aluno protagonista na construção do conhecimento, como sugerem diversas correntes pedagógicas. O problema é que em muitas escolas não há laboratórios adequados para este tipo de prática. Entretanto, a maioria das escolas brasileiras possui um laboratório de informática com acesso à internet, possibilitando o uso de recursos digitais e softwares educacionais como forma de suprir esta lacuna no ensino. O presente artigo apresenta um experimento de espectroscopia desenvolvido através de um laboratório de acesso remoto (WebLab) como alternativa viável para a falta de laboratórios convencionais nas escolas.*

Palavras-chave: WebLab; Espectroscopia; Tracker; Tecnologias digitais educacionais.

¹ PG-FIS/Instituto Tecnológico de Aeronáutica, Brasil. E-mail: thipavan_fisica@yahoo.com.br.

² PG-FIS/Instituto Tecnológico de Aeronáutica, Brasil. E-mail: vitoridesa@gmail.com.

³ PG-FIS/Instituto Tecnológico de Aeronáutica, Brasil. E-mail: silverio@ita.br.