

PERCEÇÃO DOS ALUNOS DO 6º DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL: REUTILIZANDO RESÍDUOS SÓLIDOS

Danielle Marques Alvaristo¹
Vanusa Rosa Falqueto Fracarole²
Larissa Viana Bruneli³
Monique Moreira Moulin⁴

Resumo: De acordo com o parecer do Conselho Nacional de Educação (CNE) CNE/CP 28/2001, o estágio pode ser definido como um tempo de aprendizado que, alguém se demora em algum lugar ou ofício para aprender a prática do mesmo e depois poder exercer uma profissão ou ofício. O presente trabalho aborda experiências vivenciadas por alunos do curso de licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação do Espírito Santo (Ifes) - Campus Alegre durante a disciplina de Estágio Supervisionado I. Os alunos da disciplina responderam a um questionário com questões abertas descrevendo informações sobre as experiências vivenciadas durante o estágio e sua importância para a formação no curso de licenciatura. Os resultados demonstraram a percepção dos alunos acerca da motivação e das principais dificuldades encontradas durante o estágio. Podendo assim concluir que o Estágio Supervisionado contribui para a formação inicial do professor de Ciências, caracterizando-se como um objeto de estudo, reflexão e construtor de identidade.

Palavras-chave: Ciências Biológicas; Ensino; Formação; Estágio.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas/Instituto Federal de Educação do Espírito Santo, Campus Alegre, Brasil. E-mail: dannimaarques@live.com.

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas/Instituto Federal de Educação do Espírito Santo, Campus Alegre, Brasil. E-mail: vanusafracarole@hotmail.com.

³ Professora Supervisora do PIBID na Escola Estadual de Jerônimo Monteiro, ES, Brasil. E-mail: larissa_bruneli@hotmail.com.

⁴ Professora do Instituto Federal de Educação do Espírito Santo, Campus Alegre, Brasil. E-mail: mmmoulin@ifes.edu.br.