

## USO DE NOVAS TECNOLOGIAS PARA A INOVAÇÃO DIDÁTICA NO ENSINO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

Renan Barros da Silva<sup>1</sup>  
Herbert Gomes Martins<sup>2</sup>

**Resumo:** *O Programa de Pós-graduação em Ensino das Ciências – PPGEC, da UNIGRANRIO, mantém um mestrado profissional frequentado por professores em exercício na educação básica. Haveria uma contribuição originária dessa produção discente para a inovação didática no ensino de ciências e matemática? Para responder a essa indagação, optou-se por identificar a contribuição nas dissertações defendidas no quadriênio 2012-2015 que tenham como objetivo a melhoria do ensino e aprendizagem nesse campo, na perspectiva de uma nova atitude do aluno e do professor frente ao processo educacional. O critério principal de seleção das dissertações é o uso de novas tecnologias para o ensino e aprendizagem de matemática e ciências. Espera-se que, após o levantamento e análise da produção existente no período delineado, seja possível relacionar as inovações didáticas e suas aplicações no ensino, com a disponibilização de material em banco virtual como produto tecnológico da pesquisa.*

**Palavras-chave:** ensino de ciências; matemática; didática; aprendizagem.

---

<sup>1</sup> Sistemas de Informação/ UNIGRANRIO, Brasil. [renanbarrosrbs@gmail.com](mailto:renanbarrosrbs@gmail.com).

<sup>2</sup> Engenharia de Produção/ UNIGRANRIO, Brasil. [hmartins@unigranrio.edu.br](mailto:hmartins@unigranrio.edu.br).