

PROPOSTA DE IMPLANTAÇÃO DE UM JARDIM SENSORIAL COMO FERRAMENTA DE ENSINO NAS ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Ariane de Araujo Ferreira¹
Walderez Moreira Joaquim²

Resumo: *Jardim sensorial é um espaço para aguçar os cinco sentidos. Objetivou-se elaborar um manual para docentes do ensino fundamental II, propondo a implantação de um Jardim Sensorial como atividade lúdica e como ferramenta no processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos de morfologia vegetal. Foi realizado um levantamento bibliográfico sobre jardim sensorial, ensino de ciências e botânica. O manual é constituído por cinco partes: 1) O que é um Jardim Sensorial, 2) Construção do Jardim Sensorial, 3) Atividades lúdicas, 4) Atividades de morfologia vegetal, 5) Planta baixa. As atividades lúdicas são as que já são utilizadas nos jardins sensoriais, e as de morfologia vegetal são alicerçadas na observação, levantamento de hipóteses e discussão. A planta baixa possibilita ao docente a visualização do que está sendo proposto. Conclui-se que o manual auxiliará na prática docente, promoverá a conscientização da importância da interação do homem com o meio ambiente, e a construção de conhecimentos de morfologia vegetal de forma lúdica e dinâmica para o aluno.*

Palavras-chave: Jardim Sensorial; Ensino de botânica; Docente.

¹ Licencianda Universidade do Vale do Paraíba/UNIVAP, SJCampos/SP, Brasil, E-mail: ariane.araujoferreira@gmail.com.

² Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento – IP&D /UNIVAP – Faculdade de Educação e artes – FEA, SJCampos/SP, Brasil. E-mail: wal@univap.br.