

**PIBID – PRIMORDIAL PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES****Ana Carolina Alves da Silva<sup>1</sup>****Rafael de Siqueira Santos<sup>2</sup>****Rafael Dias Rios de Souza<sup>3</sup>****Thiago Santana Ribeiro<sup>4</sup>****Ana Enedi Prince<sup>5</sup>**

**Resumo:** *Realizamos nesse artigo, reflexões necessárias para as compreensões e os significados relativos ao Programa de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), cujo objetivo é o de contribuir de maneira significativa para a formação inicial de professores de História. Constatamos que esse programa é compreendido como um espaço que possibilita a integração entre universidade-escola, oportunizando aos futuros professores, o entendimento e a análise sobre a profissão docente e a realidade escolar. Isso ocorre por meio do desenvolvimento de temáticas que priorizam a inserção de diferentes materiais e abordagens didáticas no ensino de história, visando a renovação nesse campo do conhecimento.*

**Palavras-chave:** Educação; PIBID; Projetos Escolares; Formação de Professores e História.

---

<sup>1</sup> História/Universidade do Vale do Paraíba, Brasil. E-mail: carolinaana967@gmail.com.

<sup>2</sup> História/Universidade do Vale do Paraíba, Brasil. E-mail: faelsiq@hotmail.com.

<sup>3</sup> História/Universidade do Vale do Paraíba, Brasil. E-mail: rafaelrios14@gmail.com.

<sup>4</sup> História/Universidade do Vale do Paraíba, Brasil. E-mail: thiagosantana@live.com.

<sup>5</sup> História/Universidade do Vale do Paraíba, Brasil. E-mail: prince@univap.br.