

A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS PARA A CONTEXTUALIZAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II

Shirley Rodrigues do Nascimento¹

Ana Enedi Prince²

Resumo: *O presente artigo versa sobre a importância em se trabalhar com práticas e recursos metodológicos e diversificados em sala de aula. Dentre eles, optamos no desenvolvimento de um jogo associado a um conteúdo curricular de História, voltado para alunos do Ensino Fundamental II. A concepção e a elaboração do jogo proposto devem ser realizadas em parceria com os alunos, fundamentada na concepção denominada de contrato didático pedagógico. A partir do momento em que é realizada essa parceria, os alunos passam a ter interesse e motivação. Os jogos trabalhados em sala de aula devem sempre ser elaborados e desenvolvidos de acordo com a temática proposta provenientes e associados aos conteúdos curriculares de História, propostos para a Educação Básica. A utilização de jogos no ensino de História proporciona um ensino contextualizado e eficiente de maneira lúdica.*

Palavras-chave: Recurso didático; Jogos; Ensino de história.

¹ História/Universidade do Vale do Paraíba, Campos do Jordão, Brasil. E-mail: shirleyrodrigues138@gmail.com.

² História/Universidade do Vale do Paraíba, Campos do Jordão, Brasil. E-mail: prince@univap.br.