

MELHORANDO O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NAS DISCIPLINAS DE PROGRAMAÇÃO E MATEMÁTICA ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE UMA GARRA ROBÓTICA

Livingshton Sant'anna Coqui¹

Rafael Silva Guimarães²

Alexandre Romanelli³

Resumo: *O processo de ensino-aprendizagem possui diversos limites no processo de construção do conhecimento. A robótica é um grande aliado que promove uma melhoria na compreensão de conceitos e conteúdos multidisciplinares. Com o intuito de elevar o nível de qualidade de ensino, contrapondo a utilização de fórmulas e conceitos abstratos, principalmente nas disciplinas de matemática e física, foi realizado a utilização de uma garra robótica de baixo custo, aplicando conceitos de álgebra, geometria e trigonometria. O uso de equipamentos robóticos pode ser um elemento motivador para que os alunos das disciplinas de programação de computadores tenham uma melhor qualidade em seu aprendizado, favorecendo o seu uso multidisciplinar.*

Palavras-chave: Robótica; Programação; Multidisciplinar; Aprendizado.

¹ Técnico em Informática/IFES – Cachoeiro de Itapemirim, Brasil. E-mail: livingshton999@gmail.com.

² Técnico em Informática/IFES – Cachoeiro de Itapemirim, Brasil. E-mail: rafaelg@ifes.edu.br.

³ Técnico em Informática/IFES – Cachoeiro de Itapemirim, Brasil. E-mail: alexandre.romanelli@ifes.edu.br.