

AULA PRÁTICA DE VÍRUS E BACTÉRIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Teresa de Araújo Oliveira Medeiros¹

Daphne Alves Dias²

Jéssika Santos de Oliveira³

Maria Juliana Araújo de Oliveira⁴

Resumo: O uso de metodologias para o ensino de Ciências tem se modernizado a cada dia em busca de melhor compreensão do aluno e conexão do ensino teórico com sua aplicação na prática. Com isso, professores tem lançado mão de aulas práticas mais dinâmicas e investigativas, despertando o interesse de seus alunos. O objetivo do trabalho é contribuir para a aprendizagem dos conteúdos de vírus e bactérias, por meio de aulas práticas investigativas. A metodologia utilizada foi a separação de duas turmas A e B, com 24 e 19 alunos respectivamente, totalizando 43 alunos. Cada turma realizou a observação das bactérias do iogurte ao microscópio, respondendo ao questionário aplicado, em seguida, cada turma realizou a montagem de modelos de bactérias e vírus. As turmas demonstraram interesse e empolgação para a realização de atividades, assim como capacidade em responder questionamentos.

Palavras-chave: Aprendizagem; Ensino Ciências; Educação; Microscópio.

¹ Licenciatura em Ciências Biológicas/Instituto Federal do Espírito Santo/Campus Alegre, Brasil. E-mail: teresa_a.oliveira@hotmail.com.

² Licenciatura em Ciências Biológicas/Instituto Federal do Espírito Santo/Campus Alegre, Brasil. E-mail: daph.alves@gmail.com.

³ Licenciatura em Ciências Biológicas/Instituto Federal do Espírito Santo/Campus Alegre, Brasil. E-mail: jessikaoliveira664@gmail.com.

⁴ Licenciado em Ciências Biológicas/Instituto Federal do Espírito Santo/Campus Alegre, Brasil. E-mail: ju.oliveira41@hotmail.com.