

## A RELAÇÃO ALUNO – PROFESSOR E O APRENDIZADO

Daphne Alves Dias<sup>1</sup>  
Teresa de Araújo Oliveira Medeiros<sup>2</sup>  
Gabriela de Oliveira Resende<sup>3</sup>  
Gabriella Rodrigues Gonçalves<sup>4</sup>  
Jovana Sater<sup>5</sup>  
Gláucia Maria Ferrari<sup>6</sup>

**Resumo:** *A relação aluno versus professor, em sala de aula, desempenha papel importante no aprendizado do aluno. Entretanto, fatores levam a desmotivação do professor e, conseqüentemente, o péssimo aprendizado e rendimento dos alunos na disciplina ministrada. O estágio supervisionado é talvez o primeiro contato do aluno de licenciatura com a sala de aula. Durante a disciplina de estágio supervisionado I foram feitas observações para evidenciar alguns dos motivos da desmotivação docente e de que maneira ela impacta o rendimento escolar dos alunos de uma escola do município de Alegre-ES.*

**Palavras-chave:** Educação; Estresse; Desmotivação.

---

<sup>1</sup> Licenciatura em Ciências Biológicas /Instituto Federal do Espírito Santo/ Campus Alegre, Brasil. E-mail: daph.alves@gmail.com.

<sup>2</sup> Licenciatura em Ciências Biológicas /Instituto Federal do Espírito Santo/ Campus Alegre, Brasil. E-mail: teresa\_a.oliveira@hotmail.com.

<sup>3</sup> Licenciatura em Ciências Biológicas /Instituto Federal do Espírito Santo/ Campus Alegre, Brasil. E-mail: gabrielaoresende@hotmail.com.

<sup>4</sup> Licenciatura em Ciências Biológicas /Instituto Federal do Espírito Santo/ Campus Alegre, Brasil. E-mail: rdgabriella@gmail.com.

<sup>5</sup> Licenciatura em Ciências Biológicas /Instituto Federal do Espírito Santo/ Campus Alegre, Brasil. E-mail: jovanasater@gmail.com.

<sup>6</sup> Mestre no curso de licenciatura em Ciências Biológicas /Instituto Federal do Espírito Santo/ Campus Alegre, Brasil. E-mail: ferrari.glaucia@gmail.com.