

**PIBID: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES****Bruna Dias Rodrigues<sup>1</sup>****Vera Lúcia Catoto Dias<sup>2</sup>****Anamaria da Silva Martin Gascón Oliveira<sup>3</sup>**

**Resumo:** *Este trabalho é continuidade de pesquisa do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, PIBID, convênio firmado entre universidade comunitária e escola pública estadual, para formação inicial de professores da educação básica. O trabalho tem como objetivo investigar a contribuição do Programa Ler & escrever e do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, PIBID, na formação e construção da identidade docente. A metodologia centrou-se em pesquisa teórico-bibliográfica, seguida de comparativos dos principais objetivos nos dois Programas. A fundamentação teórica centrou-se em: Delors (2003), Nóvoa (1995), Gatti (2013) dentre outros. Os resultados apontaram que a participação de alunos do Curso de Pedagogia em Programas de formação contribuem com a formação e com a construção da identidade docente.*

**Palavras-chave:** PIBID; Ler & Escrever; Formação docente; Valorização de professores.

---

<sup>1</sup> Universidade do Vale do Paraíba, Brasil. E-mail: brun-ts@hotmail.com.

<sup>2</sup> Universidade do Vale do Paraíba, Brasil. E-mail: vcatoto@univap.br.

<sup>3</sup> Universidade do Vale do Paraíba, Brasil. E-mail: gascon@univap.br.