

UMA BREVE ANÁLISE DO “PCK” DE UMA LICENCIADA QUE ATUA NUMA ATIVIDADE COLABORATIVA COM PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Leonardo dos Santos Cunha¹

Luciano Fernandes Silva²

Agenor Pina da Silva³

Resumo: *Este trabalho propõe uma breve análise do PCK de uma licenciada que participa de uma atividade colaborativa entre universidade e professor de educação básica. Na atividade, ela propõe ideias para a construção de um roteiro experimental para ser aplicado em alunos do ensino médio. Através da análise dos cinco encontros gravados em áudio a qual a ela participa, foram identificadas categorias, utilizando o modelo de PCK de Park e Oliver (2008), mais presentes que caracterizam seu PCK. Enfim, como resultado, a licenciada apresenta conhecimentos de conteúdo, currículo e instrucionais bem evidentes, enquanto sua capacidade de trabalhar com alunos e pensar na atividade considerando as dificuldades dos alunos não são tão desenvolvidas.*

Palavras-chave: PCK; Atividade colaborativa; Educação básica; Ensino de Ciências.

¹ Universidade Federal de Itajubá, Brasil. E-mail: leonardodoss Cunha@yahoo.com.br.

² Universidade Federal de Itajubá, Brasil. E-mail: lufesilva@unifei.edu.br.

³ Universidade Federal de Itajubá, Brasil. E-mail: agenor@unifei.edu.br.