

## O TRABALHO DO PROFESSOR NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS AUTISTAS NO ENSINO FUNDAMENTAL I

Érica Rodrigues Teixeira<sup>1</sup>

Erick Silva Pinto<sup>2</sup>

Luiz Fernando Araujo<sup>3</sup>

Wellington Andrade Gomes<sup>4</sup>

Daniela Moraes Scoss<sup>5</sup>

**Resumo:** *No intuito de analisar quaisquer dificuldades que o profissional de educação física possa enfrentar em sua carreira dentro do ambiente escolar, deu-se o desenvolvimento deste artigo. A metodologia aplicada a este trabalho foi a revisão de literatura baseada em outros artigos já publicados, livros e sites especializados. Uma das possíveis dificuldades que o professor de Educação Física pode se deparar é o TEA - Transtorno do Espectro Autista. Sabe-se que cada indivíduo portador reage de diferentes formas, por isso não se deve criar apenas uma maneira de trabalho. O professor terá que observar qual a melhor maneira de se trabalhar com esse deficiente intelectual, para que ele possa se desenvolver de forma natural e prazerosa, sendo assim incluído e visto perante todos como iguais.*

**Palavras-chave:** Autismo; Desenvolvimento motor; Educação física.

---

<sup>1</sup> Educação Física/Centro Universitário Ítalo Brasileiro, Brasil. E-mail: erica.teixeira\_personal@outlook.com.

<sup>2</sup> Educação Física/Centro Universitário Ítalo Brasileiro, Brasil. E-mail: erick.agro\_adm@yahoo.com.br.

<sup>3</sup> Educação Física/Centro Universitário Ítalo Brasileiro, Brasil. E-mail: nando.15.lfa@gmail.com.

<sup>4</sup> Educação Física/Centro Universitário Ítalo Brasileiro, Brasil. E-mail: wellington.gomes89@hotmail.com.

<sup>5</sup> Educação Física/Centro Universitário Ítalo Brasileiro, Brasil. E-mail: daniela.scoss@uniitalo.it.