

O TRABALHO DO PROFESSOR NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS AUTISTAS NO ENSINO FUNDAMENTAL I

Érica Rodrigues Teixeira¹

Erick Silva Pinto²

Luiz Fernando Araujo³

Wellington Andrade Gomes⁴

Daniela Moraes Scoss⁵

Resumo: *No intuito de analisar quaisquer dificuldades que o profissional de educação física possa enfrentar em sua carreira dentro do ambiente escolar, deu-se o desenvolvimento deste artigo. A metodologia aplicada a este trabalho foi a revisão de literatura baseada em outros artigos já publicados, livros e sites especializados. Uma das possíveis dificuldades que o professor de Educação Física pode se deparar é o TEA - Transtorno do Espectro Autista. Sabe-se que cada indivíduo portador reage de diferentes formas, por isso não se deve criar apenas uma maneira de trabalho. O professor terá que observar qual a melhor maneira de se trabalhar com esse deficiente intelectual, para que ele possa se desenvolver de forma natural e prazerosa, sendo assim incluído e visto perante todos como iguais.*

Palavras-chave: Autismo; Desenvolvimento motor; Educação física.

¹ Educação Física/Centro Universitário Ítalo Brasileiro, Brasil. E-mail: erica.teixeira_personal@outlook.com.

² Educação Física/Centro Universitário Ítalo Brasileiro, Brasil. E-mail: erick.agro_adm@yahoo.com.br.

³ Educação Física/Centro Universitário Ítalo Brasileiro, Brasil. E-mail: nando.15.lfa@gmail.com.

⁴ Educação Física/Centro Universitário Ítalo Brasileiro, Brasil. E-mail: wellington.gomes89@hotmail.com.

⁵ Educação Física/Centro Universitário Ítalo Brasileiro, Brasil. E-mail: daniela.scoss@uniitalo.it.