

ENSINO E APRENDIZAGEM DE HISTÓRIA: TRADICIONAL X TECNOLOGIA

Juliana Gonçalves da Silva¹

Nelma Furtado da Costa²

Ana Enedi Prince³

Resumo: *Esse artigo explana a realidade da era tecnológica em concorrência com os métodos tradicionais de ensino petrificados e inibidores do processo de ensino e aprendizagem. Considerando que o conhecimento ocorre a partir das relações do indivíduo com o mundo em que ele vive, o ensino precisa partir da atualidade, sendo o educador o mediador que deverá e poderá transformar a escola, em um local agregador entre as informações prévias do educando e o conteúdo administrado. A educação brasileira foi voltada para atender as necessidades políticas de cada período, com pouca preocupação para o enriquecimento cultural da sociedade como um todo, ou seja, o foco do ensino não estava centrado no aluno. Visando a não repetição desse equívoco é que se faz relevantes as pesquisas das mudanças da sociedade e a função social da escola, transformando essa última como agente construtor do conhecimento.*

Palavras-chave: Recursos didáticos; História; Ensino; Aprendizagem.

¹ História/UNIVAP Campus Platanus, Brasil. E-mail: ju_3578@hotmail.com.

² História/UNIVAP, Campus Platanus, Brasil. E-mail: nelmafurtado_costa@hotmail.com.

³ História/UNIVAP, Campus Platanus, Brasil. E-mail: prince@univap.br.