

USO DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Luan de Oliveira Cerqueira¹

Quezia Pains Dutra²

Laís Amorim³

Érica Amorim Shwan Frade⁴

Anderson Lopes Peçanha⁵

Resumo: *Um dos papéis do professor é modificar seu método de ensino, além de fazer do próprio aluno sujeito ativo no processo de ensino-aprendizagem. As diferentes modalidades didáticas, como aula expositiva, aula prática, seminários e o desenvolvimento de projetos, são usadas para diminuir o desinteresse dos alunos e facilitar o processo de ensino. Visto isso, este trabalho desenvolveu um trabalho prático do conteúdo de Alimentos e Sistema Digestório utilizando o laboratório de informática da escola com duas turmas de 8º ano do Ensino Fundamental. As duas turmas tiveram aula teórica dos conteúdos e foram levadas ao laboratório de informática, onde tiveram acesso à internet e ao programa Microsoft Office Word para confeccionarem um folder informativo sobre Distúrbios Alimentares comuns que afetam a sociedade. A atividade mostrou-se eficaz e supriu a carência de ferramentas didáticas na escola além de complementar o estudo do conteúdo.*

Palavras-chave: Folder; Ferramenta didática; Alimentos.

¹ Ciências Biológicas Licenciatura/Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil. E-mail: luaano@hotmail.com.

² Ciências Biológicas Licenciatura/Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil. E-mail: quezia_dutra@hotmail.com.

³ Ciências Biológicas Licenciatura/Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil. E-mail: lais-guvi@hotmail.com.

⁴ Docente/Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Aristeu Aguiar, Brasil. E-mail: easfrade@hotmail.com.

⁵ Docente /Ciências Biológicas / Departamento de Biologia / Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil. E-mail: lopes.pecanha@gmail.com.