

## A POTENCIALIDADE DA LITERATURA NA AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM

**Cristiane Fernandes Almeida<sup>1</sup>**

**Maria Helena Nunes de Jesus<sup>2</sup>**

**Vanessa Larissa de Andrade<sup>3</sup>**

**Juliane Rocha de Moraes<sup>4</sup>**

**Resumo:** *O presente trabalho busca esclarecimentos sobre uma grande potencialidade que a literatura possui para o processo da aquisição da linguagem. Baseia-se os estudos em pesquisas bibliográficas de autores, assim, compreende-se o verdadeiro significado que os periódicos infantis contribuem positivamente para o despertar e o desejo nas crianças pela leitura de diversos textos, auxiliando também na alfabetização, desenvolvendo uma postura adequada e coerente para se comunicar, se expressar e compreender como no papel de leitor, através das práticas de escolhas de bons livros. A literatura infantil dificilmente é lugar de destaque, quando possui apenas função visual ou puramente mecânica. Não deve ser momento de manuseio, mas sim de interação, criatividade, imaginação, emoções de formas significativas.*

**Palavras-chave:** Aquisição; Estímulo; Infantil; Literatura; Livro.

---

<sup>1</sup> Pós- Graduação em Alfabetização/INESP, Brasil. E-mail: cguiomar2014@bol.com.br.

<sup>2</sup> Pós- Graduação em Alfabetização/INESP, Brasil. E-mail: vlandrade.profissional@gmail.com.

<sup>3</sup> Pós- Graduação em Alfabetização/INESP, Brasil. E-mail: mariahelenan.7@gmail.com.

<sup>4</sup> Pós- Graduação em Alfabetização/INESP, Brasil. E-mail: juli04.rocha@gmail.com.