

REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E SUAS CONTRIBUIÇÕES X INTERPRETAÇÕES

Míria Lima¹

Ângela Fernandes²

Leticia Fernanda³

Juliane Rocha⁴

Resumo: *O estudo apresentado visa ressaltar a importância do Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil (RCN). Baseado nos resultados das entrevistas realizadas, foi diagnosticado uma lacuna existente entre o sabido e o praticado pelos professores em sala de aula. De modo que, o que acontece na prática é a transferência de informações repassadas oralmente sem quaisquer contestações ou pesquisa concreta diretamente na fonte. Em suma, identificamos a má interpretação de como se devem ser aplicados às situações de aprendizagem na educação infantil, pois sabe-se que no bloco de escrita do referencial para educação infantil se faz necessário à inicialização de atividades de escrita de próprio punho, tentativas de escrita, inserção do aluno no mundo letrado, pois é sabido que o desenho e a fala antecede a aquisição da escrita. Embasando-os para a inserção do aluno nos anos iniciais do ensino fundamental e assim oportunizar e possibilitar uma disputa mais equalizada das crianças do ensino público com o privado.*

Palavras-chave: Educação; Infantil; Referencial; Buscar; Informações.

¹ Pós- Graduação em Alfabetização e Letramento/INESP, Brasil. E-mail: miria.l@terra.com.br.

² Pós- Graduação em Alfabetização e Letramento/INESP, Brasil. E-mail: angella.fernandes@yahoo.com.br.

³ Pós- Graduação em Alfabetização e Letramento/INESP, Brasil. E-mail: le.fernandes_campos@hotmail.com.

⁴ Pós- Graduação em Alfabetização e Letramento/INESP, Brasil. E-mail: juli04.rocha@gmail.com.