

## PIBID: A AQUISIÇÃO DA COMPÊTÊNCIA LEITORA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Daiane Aquino dos Santos Sousa<sup>1</sup>

Jessica Helena Baptista<sup>2</sup>

Vera Lúcia Catoto Dias<sup>3</sup>

Anamaria da Silva Martin Gáscon Oliveira<sup>4</sup>

**Resumo:** *Este trabalho é continuidade de pesquisa do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, PIBID, convênio firmado entre universidade comunitária e escola pública estadual, para formação inicial de professores na educação básica. O trabalho tem como objetivo investigar no desenvolvimento da competência leitora, as dimensões dos pressupostos teóricos presentes no processo. A pesquisa em educação do tipo estudo de caso etnográfico (ANDRÉ, 2005), no período de 2015-2016, realizada pela observação, em sala do 3º ano do Ensino Fundamental I, em uma escola estadual, localizada no município de São José dos Campos, SP. A metodologia centrou-se inicialmente em pesquisa bibliográfica fundamentada em: Brasil (PCN, 1997); Smith (1999), Lerner (2002), dentre outros, seguida de pesquisa de campo. Os resultados indicaram que as atividades de leitura, desenvolvidas na escola pública contribuíram com o processo ensino e aprendizagem dos alunos, assim como na formação de futuras professoras participantes do PIBID.*

**Palavras-chave:** Leitura; PIBID; Capacidade leitora; Escola pública.

---

<sup>1</sup> Pedagogia/UNIVAP, Brasil. E-mail: naneaqn@hotmail.com.

<sup>2</sup> Pedagogia/UNIVAP, Brasil. E-mail: jessica-hb@hotmail.com.

<sup>3</sup> Pedagogia/UNIVAP, Brasil. E-mail: vcatoto@univap.br.

<sup>4</sup> Pedagogia/UNIVAP, Brasil. E-mail: gascon@univap.br.