

PIBID: A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO RESTABELECIMENTO DO VÍNCULO PROFESSOR E ALUNO NO PROCESSO ENSINO - APRENDIZAGEM

Thaís de Castro Barbosa¹

Vera Lúcia Catoto Dias²

Anamaria da Silva Martin Gascón Oliveira³

Resumo: *Este trabalho é desenvolvido a partir da vivência pedagógica como bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, PIBID, convênio firmado entre a Instituição de Ensino Superior e a escola pública estadual. O trabalho tem como objetivo investigar a contribuição de proposta de intervenção pedagógica para o restabelecimento do vínculo professor e aluno no processo ensino e aprendizagem. A metodologia partiu de pesquisa bibliográfica seguida de pesquisa de campo, de abordagem qualitativa em educação do tipo estudo de caso etnográfico, pela observação participante durante o período de 2015-2016, realizada em uma escola pública, localizada no município de São José dos Campos. Os dados da pesquisa foram coletados a partir da aplicação de oficinas de intervenção pedagógica direcionadas a alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I, identificados com dificuldades de socialização e de aprendizagem. Os resultados indicaram que a inserção de metodologia diferenciada de ensino contribuiu para a interação professor e aluno, pelo restabelecimento da confiança e do respeito mútuo anteriormente rompido no âmbito escolar.*

Palavras-chave: Relação; Professor; Aluno; Aprendizagem; Vínculo.

¹ Pedagogia/Universidade do Vale do Paraíba – UNIVAP, Faculdade de Educação e Arte, Brasil. E-mail: thaiscastro.pp@gmail.com.

² Pedagogia/Universidade do Vale do Paraíba – UNIVAP, Faculdade de Educação e Arte, Brasil. E-mail: vcatoto@univap.br.

³ Pedagogia/Universidade do Vale do Paraíba – UNIVAP, Faculdade de Educação e Arte, Brasil. E-mail: gascon@univap.br.