

EDUCAÇÃO INFANTIL: O DIREITO DE BRINCAR**Simone Dantas da Silva¹****Sara Monteiro²****Deuslene Correia de Siqueira³****Neide Aparecida da Silva⁴****Vera Lúcia Catoto Dias⁵****Anamaria da Silva Martin Gascón Oliveira⁶**

Resumo: *Este trabalho é parte inicial como pesquisa investigativa na formação inicial de professores para a educação básica. Refletir sobre a Educação Infantil, como primeira etapa da educação básica no Brasil, ganhou relevância com a homologação da Lei Federal nº 12.796/2013 que instituiu a obrigatoriedade do atendimento da criança a partir dos 4 anos de idade, pelos municípios. A partir da organização dos municípios brasileiros implementou-se a política de material didático na Educação Infantil no Plano Nacional de 2014/2024. O objetivo do trabalho é investigar a relação entre os materiais didáticos impressos e os produzidos como complementares para o desenvolvimento e aprendizagem da criança pequena. A pesquisa em educação do tipo exploratório (ANDRÉ, 2005), foi desenvolvida pela seleção, análise e avaliação de Kits de materiais utilizados na Educação Infantil. A metodologia centrou-se inicialmente em pesquisa bibliográfica/documental específica da área, seguida de pesquisa de campo.*

Palavras-chave: Material didático; Desenvolvimento infantil; Ludicidade; Brincar.

¹ Pedagogia/Univap, Brasil. E-mail: dantassimone2005@hotmail.com.

² Pedagogia/Univap, Brasil. E-mail: sarasacre@hotmail.com.

³ Pedagogia/Univap, Brasil. E-mail: deuslenesiqueira@gmail.com.

⁴ Pedagogia/Univap, Brasil. E-mail: neidinhaunivap@gmail.com.

⁵ Pedagogia/Univap, Brasil. E-mail: vcatoto@univap.br.

⁶ Pedagogia/Univap, Brasil. E-mail: gascon@univap.br.