

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PERCEPÇÃO DO MEIO COM ALUNOS DO 6o ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM ALEGRE, ES

Angélica Tomazeli da Silva¹

Annie da Silva Cassamali²

Bianca Bolsoni Calvi³

Aristhotelis Tadeu Tiradentes⁴

Anderson Lopes Peçanha⁵

Resumo: O objetivo deste trabalho foi estimular o senso crítico e construtivo dos alunos do ciclo básico, voltando-os para problemáticas diárias do meio ambiente. A pesquisa foi realizada com alunos dos 6os anos do Ensino Fundamental de uma escola pública, localizada no município de Alegre, no Espírito Santo. Após uma breve introdução sobre a problemática da poluição em áreas urbanas, os alunos foram mobilizados a trazerem problemas que eles observassem em seu cotidiano. Após essa observação, os alunos propuseram soluções para os mesmos. Participaram ao todo 59 alunos de duas turmas do sexto ano. A maioria dos problemas estava relacionada ao lixo em lugar indevido, tanto na cidade quanto no ambiente escolar, totalizando 85,7% e 80% respectivamente. Além disso, alguns alunos ainda relacionaram este problema às enchentes nas áreas urbanas. Os alunos confeccionaram cartazes, como forma de informação e sensibilização, que foram dispostos na escola. Foi possível perceber a importância da educação ambiental em séries iniciais e como as informações se tornam um conhecimento construído que possivelmente será passado adiante por essas crianças.

Palavras-chave: Poluição; Lixo; Escola; Conservação ambiental.

¹ Ciências Biológicas/Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil. E-mail: angelicatomazeli.bio.2012@gmail.com.

² Ciências Biológicas/Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil. E-mail: anniecassamali@hotmail.com.

³ Ciências Biológicas/Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil. E-mail: biianca_calvi@hotmail.com.

⁴ Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professor Pedro Simão, Brasil. E-mail: tothytiradentes@gmail.com.

⁵ Departamento de Biologia/Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil. E-mail: lopes.pecanha@gmail.com.