

A FÍSICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO IFSP

Natanael Antônio Arantes de Paula¹

Leandro Salmagi Coutinho²

Paulo Roberto Barbosa³

Resumo: *A prática pedagógica na educação matemática demanda a contextualização dos modelos matemáticos em situações cotidianas do aluno, e na inter-relação com outras áreas do conhecimento, de modo que instituições de ensino têm se esforçado em complementar o currículo de licenciaturas em matemática com disciplinas de áreas correlatas, em especial, a física. Neste trabalho, foram analisados os programas e currículos de cursos de licenciatura em matemática dos diversos campi do Instituto Federal do Estado de São Paulo, e outras instituições de ensino público e privado, com o objetivo de contribuir com uma discussão sobre o papel da física nos cursos de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal de São Paulo - IFSP. Uma sistematização dos conteúdos e temas de física mais abordados é apresentada. Esta pesquisa contribui como subsídio para discussões futuras sobre o papel da física nos cursos de Licenciatura em Matemática.*

Palavras-chave: Educação; Licenciatura; Matemática; Física; Currículo.

¹ Licenciando em Matemática, Instituto Federal de São Paulo, Campus São José dos Campos, Brasil. E-mail: depaulanatan@gmail.com.

² Co-orientador, Professor de Física, Instituto Federal de São Paulo, Campus São José dos Campos, Brasil. E-mail: salmagi@ifsp.edu.br.

³ Orientador, Professor de Matemática, Instituto Federal de São Paulo, Campus São José dos Campos, Brasil. E-mail: paulorb@ifsp.edu.br.