

REFLEXÕES SOBRE O USO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA

Karen Caroline Nascimento Rodrigues da Silva¹

Eline das Flores VICTER²

Resumo: *Desenvolvida em uma escola pública de Teresópolis/RJ, esta pesquisa trata-se de uma reflexão sobre o uso de materiais didáticos como proposta pedagógica para tornar as aulas de matemática mais produtivas, principalmente no que diz respeito ao envolvimento do aluno. A utilização de materiais didáticos se tornou uma ferramenta importante para facilitar a aprendizagem, desta forma, iniciamos nossa investigação observando a produção de materiais didáticos desenvolvidos por alunos e, como os professores lidam com os materiais didáticos. Com o objetivo de melhorar o rendimento dos alunos e consequentemente a aprendizagem, desejamos destacar as potencialidades que o uso dos materiais didáticos pode trazer. Os resultados apontam uma preocupação com os diversos fatores que interferem na compreensão da matemática e que a escola pode sim, por meio de intervenções, motivar e sensibilizar tanto alunos, quanto professores a repensarem suas ações no ambiente escolar.*

Palavras-chave: Materiais didáticos; Ensino; Aprendizagem; Matemática; Educação Básica.

¹ Licenciatura em Matemática/Programa de Iniciação Científica (Funadesp/Santander)/Unigranrio, Brasil. E-mail: karencaroline.mat@hotmail.com

² Programa de Pós Graduação em Ensino das Ciências/Unigranrio, Brasil. E-mail: elineflores@hotmail.com