A PROBLEMÁTICA DO ENSINO DE RADIAÇÃO NO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO DE CASO.

Matheus Carlos da Silva[[1]](#footnote-1)

**Priscila Freitas-Lemes[[2]](#footnote-2)**

**Douglas Carlos Vilela[[3]](#footnote-3)**

José Silvério Edmundo Germano4

Inácio Malmonge Martin5

Resumo: *A propagação de energia de um ponto a outro é chamada de Radiação, conceito físico empregado em muitas situações do nosso dia-a-dia. Sabe-se que apesar desse ser um importante tópico da física, é um dos menos explorados pelos professores ao longo do Ensino Médio, seja pela falta de tempo ou pela formação deficiente dos professores. Com a finalidade de entender como está sendo tratado o assunto Radiação, o objetivo deste trabalho é quantificar o nível de conhecimento dos alunos de ensino médio no tema radiação. Para isso, realizou-se um estudo de caso na escola Anglo-TAUBATÉ, com 224 alunos do terceiro ano e cursinho pré-vestibular, através da aplicação de um questionário e de aulas supervisadas. Os resultados apontam os pontos de melhor conhecimento dos alunos e também os mais deficientes dessa relação ensino-aprendizagem. A fim de melhorar o ensino deste tópico, está sendo desenvolvido um simulador, que poderá auxiliar o ensino.*

Palavras-chave: *Radiação, Ensino Médio, Simulador;*

1. 1Mestrando em Ensino de Física/Instituto Tecnológico de Aeronáutica, Brasil. E-mail: matheus92carlosdasilva@hotmail.com [↑](#footnote-ref-1)
2. 2Pós-Doutoranda em Ensino de Física/Instituto Tecnológico de Aeronáutica, Brasil. E-mail: piprisc@gmail.com [↑](#footnote-ref-2)
3. 3Doutorando em Ensino de Física/Instituto Tecnológico de Aeronáutica, Brasil. E-mail: douglascarlosvilela@gmail.com.

   4Professor Doutor /Instituto Tecnológico de Aeronáutica, Brasil. E-mail: silverio@ita.br

   5Professor Doutro /Instituto Tecnológico de Aeronáutica, Brasil. E-mail: martin@ita.br [↑](#footnote-ref-3)