

## CONTEXTO EDUCACIONAL E AS CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS

Célia Gomez Sardinha da Silva<sup>1</sup>

Edna Maria Querido de Oliveira Chamon<sup>2</sup>

Nilsen Aparecida Vieira Marcondes<sup>3</sup>

**Resumo:** *O ambiente escolar é um espaço profícuo de interações sociais que se organiza de modo a mesclar diferentes representações, quer seja dos agentes da instituição escolar, dos membros da família ou das pessoas da comunidade. Diante disso, objetiva-se com este estudo básico, qualitativo e exploratório, caracterizado como estudo bibliográfico, refletir sobre os aspectos conceituais da Teoria das Representações Sociais no contexto educacional. Conclui-se, portanto que a Teoria das Representações Sociais, pode ajudar a compreender a realidade do contexto educacional, em suas múltiplas facetas, a partir das práticas que se desenvolvem frente às representações construídas.*

**Palavras-chave:** Contexto Educacional; Teoria das Representações Sociais; Revisão Bibliográfica.

---

<sup>1</sup> Programa de Pós-graduação em Educação e Desenvolvimento Humano (PPGEDH)/Universidade de Taubaté (UNITAU), Brasil. E-mail: cgsds@uol.com.br.

<sup>2</sup> Programa de Pós-graduação em Educação e Desenvolvimento Humano (PPGEDH)/Universidade de Taubaté (UNITAU), Brasil. E-mail: edna.chamon@gmail.com.

<sup>3</sup> Programa de Pós-graduação em Educação e Desenvolvimento Humano (PPGEDH)/Universidade de Taubaté (UNITAU), Brasil. E-mail: nilsenmarcondes@gmail.com.