

ESTAGIÁRIO: PERCEPÇÃO DE ALUNOS E PROFESSORES**Vanusa Rosa Falqueto Fracarole¹****Larícia Olária Emerick Silva²****Danielle Marques Alvaristo³****Glaucia Maria Ferrari⁴**

Resumo: *Este trabalho tem por objetivo apresentar a concepção do professor regente e dos alunos do Ensino Fundamental em relação à presença e à participação do aluno-estagiário de Ciências Biológicas durante as aulas de ciências. Considerando que uma boa relação entre aluno-professor é de extrema importância durante o processo de ensino-aprendizagem, o aluno-estagiário deve refletir e exercitar durante sua formação essa afinidade na convivência com os alunos. A partir dos dados coletados foi possível perceber que o estágio supervisionado colaborou no processo da construção dos saberes do aluno-estagiário, pois tanto os alunos quanto o professor regente reconhecem ser de extrema importância essa convivência na formação do futuro professor.*

Palavras-chave: Estagiário; Estágio supervisionado; Formação Docente.

¹ Graduanda do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Espírito Santo (IFES) – Campus de Alegre, ES, Brasil. E-mail: vanusafracarole@hotmail.com.

² Graduanda do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Espírito Santo (IFES) – Campus de Alegre, ES, Brasil. E-mail: lariciaemericklara@hotmail.com.

³ Graduanda do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Espírito Santo (IFES) – Campus de Alegre, ES, Brasil. E-mail: dannimaarques@live.com.

⁴ Prof.^a de Estágio Supervisionado I do Instituto Federal do Espírito Santo (IFES) – Campus de Alegre, ES, Brasil. E-mail: ferrari.glaucia@gmail.com.