

INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE BIOLOGIA, GEOGRAFIA E ARTES: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA COM O ENSINO MÉDIO.

Mariana Spala Corrêa¹
Mariana Aparecida Lordeiro²
Lorena Souza Castro³
Esdras Santos⁴
João Otávio da Silva Malaquias⁵
Laís Amorim Ferreira⁶
Erika Aparecida Silva de Freitas⁷
Elias Terra Werner⁸

Resumo: A interdisciplinaridade como prática pedagógica contribui para a interação das disciplinas e contextualização dos conteúdos. Entretanto, a maioria dos docentes encontram dificuldades para realizar essas atividades. O presente trabalho teve por objetivo analisar o desempenho de duas turmas da 1^a série do ensino médio, sobre o ciclo da água, com o intuito de identificar se a interdisciplinaridade adotada como método cotidiano de ensino motiva os discentes, desperta seu interesse e contribui para uma melhor aprendizagem. Por meio de ações interdisciplinares que integram as disciplinas de Biologia, Geografia e Artes, oferecemos aos alunos da turma A uma aula demonstrativa, com a utilização do flanelógrafo e contextualização. E a aplicação de uma aula expositiva para a turma B, sem a utilização de outros instrumentos didáticos e metodologia interdisciplinar. Observamos que a turma A apresentou melhor rendimento, o que contribuiu para maior socialização e participação dos alunos.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade; Prática pedagógica; Ensino médio; Contextualização.

¹ Graduanda em Ciências Biológicas Licenciatura/Departamento de Biologia/Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde/Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, Brasil. E-mail: marianaspala@gmail.com.

² Graduanda em Ciências Biológicas Licenciatura/Departamento de Biologia/Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde/Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, Brasil. E-mail: mariana.lordeiro@gmail.com.

³ Graduanda em Ciências Biológicas Licenciatura/Departamento de Biologia/Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde/Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, Brasil. E-mail: lorena-sc3@hotmail.com.

⁴ Graduando em Ciências Biológicas Licenciatura/Departamento de Biologia/Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde/Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, Brasil. E-mail: lorena-sc3@hotmail.com; esdrasgutemberg@hotmail.com.

⁵ Graduando em Ciências Biológicas Licenciatura/Departamento de Biologia/Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde/Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, Brasil. E-mail: joaoootaviosm@gmail.com.

⁶ Graduanda em Ciências Biológicas Licenciatura/Departamento de Biologia/Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde/Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, Brasil. E-mail: joaoootaviosm@gmail.com. lais-guvi@hotmail.com.

⁷ Docente/Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Aristeu Aguiar, Brasil. E-mail: erikasfbr@yahoo.com.br.

⁸ Professor Doutor/Departamento de Biologia/Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde/Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, Brasil. E-mail: eliaswerner12@gmail.com.