

A PRÁTICA DE GÊNEROS TEXTUAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL SOB O OLHAR DO DOCENTE

Isabela Penna Firme¹

Juliane Costa Pereira²

Milena Almerinda Leite de Paula Watanabe³

Juliane Rocha de Moraes⁴

Resumo: *O presente estudo teve por objetivo analisar a possibilidade de se introduzir a prática do uso de diferentes gêneros textuais na Educação Infantil, através da realização de três projetos educativos: Produção de livro coletivo de contos (professora 1); Reescrita do conto chapeuzinho vermelho (professora 2); Produção de um jornal (professora 3). Foi conduzida uma pesquisa qualitativa em três Escolas Municipais de São José dos Campos, SP com crianças de 5 a 6 anos. Os resultados mostraram que as crianças são capazes de ir além da simples familiarização com os diversos gêneros como ouvintes, tornando-se escritoras proficientes ainda que não de forma convencional.*

Palavras-chave: Educação infantil; Gêneros textuais; Formação de leitores.

¹ Pós-graduação em alfabetização/Instituto Nacional de Ensino e Pesquisa - INESP, Brasil. E-mail: isabelapenna@terra.com.br.

² Pós-graduação em alfabetização/Instituto Nacional de Ensino e Pesquisa - INESP, Brasil. E-mail: profjulianecp@gmail.com.

³ Pós-graduação em alfabetização/Instituto Nacional de Ensino e Pesquisa - INESP, Brasil. E-mail: milenakmk@hotmail.com.