

O USO DE UMA ATIVIDADE EXPERIMENTAL COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA AVALIAR AS DIFICULDADES DOS ALUNOS EM UM CONTEÚDO DE FÍSICA

Leonardo dos Santos Cunha¹
Maria Bethânia Fochi dos Santos²

Resumo: *Este trabalho traz uma proposta de avaliação pedagógica que utiliza os dados de uma atividade experimental para mapear as dificuldades dos alunos em um conteúdo específico para assim orientar a próxima prática pedagógica. Com um caráter verificativo, a atividade foi elaborada utilizando um experimento de movimento retilíneo uniforme, o qual, através de um roteiro orientado, gerou os dados necessários para ser feita uma análise técnica desses dados e retirar as informações importantes. Enfim, o resultado do trabalho mostra as latentes dificuldades dos alunos com o emprego de unidades e o entendimento de conceitos físicos básicos, o que aponta para a necessidade de se elaborarem atividades que venham sanar tais dificuldades.*

Palavras-chave: Avaliação; Atividade experimental; Prática pedagógica.

¹ Universidade Federal de Itajubá, Brasil. E-mail: leonardodoss Cunha@yahoo.com.br.

² Universidade Federal de Itajubá, Brasil. E-mail: bethaniafochi@gmail.com.