

## HISTÓRIA E CONCEITOS FUNDAMENTAIS DE MODELOS ATÔMICOS INTRODUZIDOS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE ENSINO MÉDIO E METODOLOGIAS QUE POSSAM AUXILIAR UM APRENDIZADO MAIS SIGNIFICATIVO

Tatiane da Rocha Carias<sup>1</sup>

Leynara Lessa Duarte<sup>2</sup>

Terezinha Ayres-Pereira<sup>3</sup>

**Resumo:** *Este trabalho visa contextualizar conceitos históricos no desenvolvimento do conteúdo de modelos atômicos como forma de promover um aprendizado mais significativo. O objetivo deste trabalho é identificar as diferentes formas que são abordadas e propor uma metodologia que possa relacionar fatos históricos. Em três livros didáticos aprovados pelo PNLEM é analisados os conceitos históricos relacionados a esse tema. Após isso realizou-se um levantamento sobre os conceitos e a história dos Modelos atômicos. Mediante a análise dos livros pode-se observar a carência dos conceitos históricos que levaram ao surgimento e à evolução de cada modelo. Não abordam de forma coesa a história dos modelos atômicos, por isso se tornam necessários para que haja a inserção da história da ciência como a aplicação de uma metodologia diferenciada através de apresentação de vídeos e simulações à medida que os conceitos são ministrados e as aulas experimentais são realizadas.*

**Palavras-chave:** Modelos atômicos; História da ciência; Livros didáticos.

---

<sup>1</sup> Química/UEMG - Ubá, Brasil. E-mail: tati\_carias@hotmail.com.

<sup>2</sup> Química/UEMG - Ubá, Brasil. E-mail: leynaraduarte@hotmail.com.

<sup>3</sup> Química/UEMG - Ubá, Brasil. E-mail: tiayres@gmail.com.