

A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE NA RELAÇÃO ENTRE PROFESSOR E ALUNO DURANTE O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Célia Maria Ferreira Prianti¹
Giovana Filomena dos Santos²
Juliane Rocha de Moraes³

Resumo: *O presente trabalho tem a função de focar a interação entre professor e aluno e o papel da afetividade no desenvolvimento no processo da alfabetização. A partir do referencial teórico abordaremos a formação docente, formação cognitiva da criança, sua vivência social durante a alfabetização. Quando a criança entra na alfabetização, deve levar em consideração os aspectos e procedimentos anteriores, que são tão necessários e que pode contribuir muito para uma alfabetização mais tranquila e positiva. Para Emília Ferreiro, a construção do conhecimento da escrita tem uma conexão com o individual e também com a interação social na escola, ou fora dela. A construção desse conhecimento ocorre por meio das sequências de hipóteses.*

Palavras-chave: Afetividade; Aprendizagem; Professor; Aluno.

¹ INESP/RECOVALE, Brasil. E-mail: cfprianti@hotmail.com.

² INESP/RECOVALE, Brasil. E-mail: mairmoris@gmail.com.

³ INESP/RECOVALE, Brasil. E-mail: juli04.rocha@gmail.com.